|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | IAG0450 - Programmeerimiskeelte analüüs |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | Viga |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | Hoiatus |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | Teade |  | | |
|  | |
| **õppeaine kood** | IAG0450 |
| **õppeaine nimetus eesti k** | Programmeerimiskeelte analüüs |
| **õppeaine nimetus inglise k** | Analysis of Programming Languages |
| **õppeaine maht AP** | 3.5 |
| **õppeaine maht EAP** | 5.00 |
| **kontrollivorm** | eksam |
| **õpetamise semester** | sügis |
| **õppejõud** | Vladimir Viies/Lembit Jürimägi (inglise keel) |
| **viimane õpetamise semester** | 2015/2016 sügis |
| **õppeaine eesmärgid eesti k** | - anda ülevaade algoritmiliste keelte arengust, universaal- ja spetsiaalkeeled;  - tutvustada eri keelte konstruktsioone (sh assembler), võrreldes nendes kasutatavate andmetüüpide, kirjeldavate ja täidetavate lausete ning moodulitevahelise andmevahetuse võimalusi;  - selgitada translaatorite ja nende komponentide ehitust ja tööpõhimõtteid;  - anda oskusi spetsiaalkeelte kirjeldamiseks ja nende translaatorite koostamiseks, õpetada neid teemasid, mis on programmeerijale tähtsad igapäevatöös; |
| **õppeaine õpiväljundid eesti k.** | Aine läbinud üliõpilane peab:  - seostama lahendatavaid ülesandeid ja selleks sobivaid algoritmilisi keeli;  - oskama projekteerida eriotstarbelist algoritmilist keelt ja looma sellele translaatorit;   - oskama dokumenteerida tarkvaraprojekte. |
| **õppeaine sisu lühikirjeldus eesti k** | Programmeerimiskeel, programmeerimissüsteem, translaatorid, ülesehitus.  Keele süntaks, mõiste, klassifikatsioon, grammatika. Transleerimine, mõiste, translaatorite tüübid. Avaldised, süntaksipuud, süntaksiskeemid, translaatorite kirjeldamise keeled. Keelte põhikonstruktsioonid, nende arengu analüüs. Pseudokeel ja assembler: konstruktsioonide vastavused.  ''Hea keele'' mõiste (erikeelte võrdlus).  Spetsiaalkeeled ( SQL kui keel, põhikonstruktsioonid, SQL ja andmebaasid). Spetsiaalkeele projekteerimine ja realiseerimine.  Tarkvaraprojekti dokumenteerimine. |
| **hindamiskriteeriumid e.k.** | [[vaata](https://ois.ttu.ee/pls/portal/)](https://ois.ttu.ee/pls/portal/) |
| **hindamiskriteeriumid i.k.** | [[vaata](https://ois.ttu.ee/pls/portal/)](https://ois.ttu.ee/pls/portal/) |
| **õppekirjandus** | Aine koduleht - <http://www.tud.ttu.ee/im/Vladimir.Viies/materials/IAG0450_Prog.lang.anal/>  David Eck, Introduction to Programming Using Java - <http://math.hws.edu/javanotes/> <http://math.hws.edu/eck/cs124/downloads/javanotes5.pdf> <http://www.java2s.com/Tutorial/Oracle/CatalogOracle.htm>  Täiendav kirjandus: Viktor Leppikson. Programmeerimine C-keeles. Külim, 1997   <http://classes.eclab.byu.edu/330/-Concepts> of Programming Languages <http://www.springer.com/computer/programming/book/978-3-540-54576-7> -Methods-of-Programming   The GNU C Library. <http://www.delorie.com/gnu/docs/glibc/libc_toc.html> [http://www.BruceEckel.com](http://www.bruceeckel.com/) |
| **statsionaarõpe:     nädalatunnid** | 4.0 |
| **loenguid** | 2.0  + |
| **praktikume** | 2.0 |
| **harjutusi** | 0.0 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | õppekavad, millesse aine kuulub | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | kavaversiooni kood | | | | aine kohustuslik | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1. | [IASM02/12](https://ois.ttu.ee/pls/portal/) | | | | ei | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |